

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Исследование и оценка в клинической психологии»
для обучающихся 2026, 2025, 2024 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает основы управления проектами, применимые к исследованиям в профессиональном поле клинической психологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три правильных ответа из	1) корреляционный анализ 2) дисперсионный анализ (ANOVA)	да	да	да

Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований,		шести, которые относятся к основным методам математической обработки данных в психологических исследованиях. 1) корреляционный анализ 2) дисперсионный анализ (ANOVA) 3) контент-анализ 4) регрессионный анализ 5) биографический анализ 6) факторный анализ	4) регрессионный анализ			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент первого курса готовит исследовательский проект по теме «Влияние стресса на когнитивные функции у студентов». Он собрал данные, провел анализ, но научный руководитель указал, что в работе отсутствует важнейший компонент, без которого исследование не может считаться научным. Какой ключевой	гипотеза	да	да	да

математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический		элемент научного исследования отсутствует в работе студента?				
--	--	---	--	--	--	--

эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
---	--	--	--	--	--	--

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания	з-2. Знает основные методы математической статистики: (описательная статистика, t-критерии, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, непараметрические

			результатов проектной деятельности	критерии)			
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три правильных ответа из шести, которые относятся к основным критериям оценки качества научно-исследовательской работы студента в области клинической психологии. 1) актуальность темы исследования 2) наличие четко сформулированной цели и задач исследования 3) использование только качественных методов исследования 4) обоснованность выбранных методов сбора и анализа данных 5) отсутствие ссылок на научные источники 6) отсутствие ссылок на	1) актуальность темы исследования 2) наличие четко сформулированной цели и задач исследования 4) обоснованность выбранных методов сбора и анализа данных	да	да	да

	математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической		научные источники				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент проводит исследование по теме «Влияние тревожности на академическую успеваемость студентов». Для оценки тревожности он использует только один опросник, а для измерения успеваемости – только средний балл за семестр. Научный руководитель отмечает, что в исследовании нарушен важный методологический принцип. Какой ключевой принцип методологии исследования нарушен в данной работе?	валидность	да	да	да

психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов						
---	--	--	--	--	--	--

	эмпирического исследования.					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-3. Знает основные этапы жизненного цикла исследовательского проекта в клинической психологии: планирование, разработка, реализация, анализ данных, интерпретация результатов, и распространение

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4.	1. Установите последовательность	Установите последовательность проведения научного исследования в клинической психологии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) сбор эмпирических данных 2) обработка и анализ полученных данных 3) формулирование исследовательской	6) обзор научной литературы по теме исследования 4) определение цели и задач исследования 3) формулирование исследовательской гипотезы 1) сбор эмпирических данных 2) обработка и анализ полученных данных 5) интерпретация результатов и формулирование выводов	да	да	да

Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании.		гипотезы 4) определение цели и задач исследования 5) интерпретация результатов и формулирование выводов 6) обзор научной литературы по теме исследования				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется величина, характеризующая вероятность ошибки при интерпретации результатов статистического анализа данных?	уровень статистической значимости	да	да	да

Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
---	--	--	--	--	--	--

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	3-4. Знает этапы жизненного цикла экспериментального исследования в психологии: формулирование гипотезы, планирование эксперимента, разработка процедур и материалов, проведение эксперимента, сбор данных, анализ данных, интерпретация результатов, подготовка отчета о проведенном исследовании

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы	1. Установите	Установите последовательность	3) формулирование экспериментальной	да	да	да

студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы	последовательность	планирования и проведения клинико-психологического эксперимента. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) проведение пилотажного исследования 2) определение зависимой и независимой переменных 3) формулирование экспериментальной гипотезы 4) статистическая обработка и анализ полученных данных 5) сбор экспериментальных данных 6) разработка экспериментальной процедуры	гипотезы 2) определение зависимой и независимой переменных 6) разработка экспериментальной процедуры 1) проведение пилотажного исследования 5) сбор экспериментальных данных 4) статистическая обработка и анализ полученных данных			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс, обеспечивающий равную вероятность попадания каждого представителя генеральной совокупности в	рандомизация	да	да	да

психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии.		экспериментальную выборку?				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерении. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации (библиографический поиск, работа с базами данных, критический анализ литературы)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три правильных этапа, которые относятся к обязательным элементам разработки исследовательского проекта в области клинической психологии.	1) формулирование четкой цели и конкретных задач исследования 2) определение актуальности и научной новизны темы исследования б) определение ожидаемых результатов и сфер их применения	да	да	да

	результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика,		1) формулирование четкой цели и конкретных задач исследования 2) определение актуальности и научной новизны темы исследования 3) составление контрнадёжности и успешности проекта 4) разработка подробного плана-графика реализации проекта 5) использование только качественных методов без количественных данных 6) определение ожидаемых результатов и сфер их применения				
	Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика,	2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент первого курса представил научному руководителю план своего первого исследовательского проекта по теме «Влияние социальных сетей на самооценку подростков». В плане подробно описаны методы сбора данных, ожидаемые результаты	актуальность	да	да	да

частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики		и даже оформление презентации, но руководитель указал на отсутствие важнейшего компонента, без которого исследование не может считаться полноценным научным проектом. Какой ключевой элемент научного исследования отсутствует в работе студента?				
--	--	---	--	--	--	--

психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.							
---	--	--	--	--	--	--	--

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и	у-2. Умеет проводить статистический анализ данных с использованием соответствующего программного обеспечения в рамках проектной деятельности

	координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из представленных статистических критериев относятся к основным методам проверки гипотез в психологических исследованиях. 1) t-критерий Стьюдента 2) критерий χ^2 (хи-квадрат) 3) коэффициент корреляции Пирсона 4) дисперсионный анализ (ANOVA) 5) регрессионный анализ 6) метод экспертных оценок без количественных	1) t-критерий Стьюдента 2) критерий χ^2 (хи-квадрат) 4) дисперсионный анализ (ANOVA)	да	да	да

	Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10.		измерений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В эксперименте по изучению влияния цвета интерфейса на скорость выполнения когнитивных задач исследователь использовал три группы участников: первая группа работала с синим интерфейсом, вторая – с красным, третья – с зеленым. Однако в процессе анализа данных выяснилось, что в группах различался не только цвет интерфейса, но и сложность предлагаемых задач. Какой ключевой принцип экспериментального дизайна был нарушен в данном исследовании?	контроль	да	да	да

Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория						
---	--	--	--	--	--	--

	психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-3. Умеет формулировать цели и задачи исследовательского проекта в клинической психологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов подготовки и проведения эмпирического исследования в клинической психологии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) пилотажное исследование 2) формирование выборки исследования 3) обработка и анализ полученных данных 4) разработка инструментария 5) сбор эмпирических данных 6) определение методов исследования 7) формулирование исследовательских гипотез	7) формулирование исследовательских гипотез 6) определение методов исследования 4) разработка инструментария 2) формирование выборки исследования 1) пилотажное исследование 5) сбор эмпирических данных 3) обработка и анализ полученных данных	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Какую математическую процедуру нужно	возвести в квадрат	да	да	да

	психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная	ответом	произвести со стандартным отклонением, чтобы получить дисперсию?				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-4. Умеет разрабатывать план экспериментального исследования, включая выбор дизайна, определение переменных, контроль побочных факторов и определение размера выборки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР):	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов экспериментального исследования влияния когнитивных искажений	2) формулирование исследовательской гипотезы 1) разработка экспериментальных заданий	да	да	да

понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии.		на принятие решений. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) разработка экспериментальных заданий 2) формулирование исследовательской гипотезы 3) проведение эксперимента 4) статистический анализ данных 5) пилотажное тестирование 6) интерпретация результатов и формулирование выводов	5) пилотажное тестирование 3) проведение эксперимента 4) статистический анализ данных 6) интерпретация результатов и формулирование выводов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется фундаментальный принцип методологии исследования, требующий, чтобы результаты эксперимента можно было воспроизвести в аналогичных условиях другими исследователями?	воспроизводимость	да	да	да

Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико- психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический						
---	--	--	--	--	--	--

эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом	н-1. Владеет навыками подготовки научных публикаций и подготовки к публичным выступлениям по профилю специализации

	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Сравнение средних арифметических двух независимых групп производится с использованием: 1) t-критерий Стьюдента для независимых выборок 2) критерий Манна-Уитни 3) парный t-критерий Стьюдента 4) однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA) 5) критерий Вилкоксона для независимых выборок 6) z-критерий для сравнения средних	1) t-критерий Стьюдента для независимых выборок 4) однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA) 6) z-критерий для сравнения средних	да	да	да
		2. Ситуационные	Студент первого курса подготовил отчет по результатам своего	структура	да	да	да

Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций.	задачи/кейсы	первого исследования. Научный руководитель указал, что в работе отсутствуют важный элемент, без которого отчет не может считаться полноценным научным документом. Этот элемент должен быть четко выделен и соответствовать академическим стандартам. Какое требование научного отчета не было соблюдено?				
---	----------------------------	---	--	--	--	--

Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и						
--	--	--	--	--	--	--

	представление результатов эмпирического исследования.						
--	---	--	--	--	--	--	--

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-2. Владеет навыком выбора и применения адекватных статистических методов для обработки данных, используя программное обеспечение

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие формы научно-исследовательской работы студента относятся к основным формам представления: 1) научная статья 2) устный доклад 3) постерная презентация	1) научная статья 2) устный доклад 3) постерная презентация	да	да	да

результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика,		4) личное сообщение 5) публикация в социальных сетях 6) запись в личном блокноте				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	При проверке отчета по экспериментальному исследованию научный руководитель обнаружил, что студент не включил важнейший компонент, без которого невозможно оценить валидность и надежность полученных результатов. Что, скорее всего, отсутствует в экспериментальном отчете?	контрольные переменные	да	да	да

частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики						
--	--	--	--	--	--	--

психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.							
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-3. Владеет навыком планирования исследовательского клинико-психологического проекта от идеи до представления результатов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов подготовки научного доклада для представления результатов исследования в клинической психологии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) подготовка визуальных материалов 2) репетиция выступления 3) формулирование основных выводов 4) структурирование содержания доклада 5) анализ аудитории и контекста выступления 6) написание текста доклада 7) подготовка ответов на возможные вопросы	5) анализ аудитории и контекста выступления 3) формулирование основных выводов 4) структурирование содержания доклада 6) написание текста доклада 1) подготовка визуальных материалов 2) репетиция выступления 7) подготовка ответов на возможные вопросы	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Каков оптимальный способ контроля	дисперсионный анализ	да	да	да

	психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная	ответом	побочного фактора на результаты эксперимента, если уровень фактора измерим и разделен на 3 градации?				
--	---	----------------	---	--	--	--	--

психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-4. Владеет методами интерпретации результатов экспериментального исследования и формулирования выводов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов подготовки научной статьи по результатам эксперимента в области клинической психологии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) подготовка графиков и таблиц 2) написание раздела	6) выбор целевого журнала 8) написание вводной части 5) написание раздела «методы исследования» 1) подготовка графиков и таблиц 2) написание раздела «обсуждение результатов» 3) формулирование выводов 7) составление	да	да	да

Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом		«обсуждение результатов» 3) формулирование выводов 4) оформление списка литературы 5) написание раздела «методы исследования» 6) выбор целевого журнала 7) составление аннотации 8) написание вводной части	аннотации 4) оформление списка литературы			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Студент представил результаты своего исследования на конференции, но научный руководитель отметил, что в докладе отсутствует важнейший компонент, без которого аудитория не может оценить практическую значимость работы. Этот элемент должен быть четко сформулирован в заключительной части выступления. Какой ключевой элемент отсутствует в научной презентации?	выводы	да	да	да

исследованиях. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации						
--	--	--	--	--	--	--

исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	3-1. Знает теоретико-методологические основы качественных и количественных методов исследования в клинической психологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Основы научно-	1. Выбор	Выберите три верных	1) выявление	да	да	да

исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Первоочередными процедурами статистического анализа данных в психологических исследованиях являются: 1) выявление выбросов 2) проверка нормальности распределения 3) расчет описательных статистик 4) проведение корреляционного анализа 5) расчет критерия Стьюдента 6) построение графиков распределения	выбросов 2) проверка нормальности распределения 3) расчет описательных статистик			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент анализирует данные эксперимента по влиянию нового метода психологической коррекции на уровень депрессии. Он сравнивает средние значения до и после вмешательства в экспериментальной группе, но не уверен, как оценить	значимость	да	да	да

Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в		статистическую значимость полученных различий. Какой ключевой статистический показатель необходимо рассчитать для оценки различий между средними значениями в данном случае?				
--	--	--	--	--	--	--

психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и	з-2. Знает основные понятия, процедуры и

исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	этапы математико-статистического анализа результатов психологического исследования, а также стандарты обработки результатов исследования и нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К основным критериям качества психодиагностических методик, используемых в экспериментальных исследованиях клинической психологии, относятся: 1) валидность 2) надежность 3) стандартизация 4) красочность 5) популярность 6) субъективная привлекательность	1) валидность 2) надежность 3) стандартизация	да	да	да
		2. Ситуационные	Студент 2 курса разработал оригинальный опросник	психометрические характеристики	да	да	да

Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы	задачи/кейсы	для диагностики социальной тревожности у подростков. При презентации научному руководителю выяснилось, что в методике отсутствуют два критически важных компонента, без которых невозможно подтвердить ее пригодность для клинической практики. Какое требование к психодиагностическим методикам не было соблюдено?				
---	----------------------------	---	--	--	--	--

клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение.						
--	--	--	--	--	--	--

Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	з-3. Знает современные методологические принципы научного исследования в психологии: (принципы фальсифицируемости, объективности, воспроизводимости, валидности и надежности)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К адекватным методам проверки надежности диагностических методик в экспериментальной	1) корреляционный анализ ретестовых данных 2) корреляционный анализ частей расщепленного теста 5) анализ	да	да	да

Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8.		психологии можно отнести. 1) корреляционный анализ ретестовых данных 2) корреляционный анализ частей расщепленного теста 3) дисперсионный анализ (ANOVA) 4) факторный анализ 5) анализ согласованности внутренних пунктов 6) кластерный анализ	согласованности внутренних пунктов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вторую по счету операцию, необходимую для применения критерия Стьюдента в статистической программе?	сравнение средних	да	да	да

Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная						
---	--	--	--	--	--	--

деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и	3-4. Знает принципы качественного анализа данных: тематический анализ, контент-анализ, феноменологический анализ и синдромный анализ

			психологическим благополучием человека				
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов подготовки и проведения психодиагностического исследования в клинической психологии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) выбор и адаптация психодиагностических методик 2) определение цели и задач исследования 3) пилотажное тестирование методик 4) оценка психометрических характеристик методик (надежность, валидность) 5) формулирование исследовательских гипотез	2) определение цели и задач исследования 5) формулирование исследовательских гипотез 1) выбор и адаптация психодиагностических методик 4) оценка психометрических характеристик методик (надежность, валидность) 6) разработка процедуры проведения исследования 7) определение выборки участников 3) пилотажное тестирование методик	да	да	да

математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической		6) разработка процедуры проведения исследования 7) определение выборки участников				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется система эталонных показателей, позволяющая соотнести индивидуальные результаты тестирования с характеристиками генеральной совокупности?	норма	да	да	да

психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов						
---	--	--	--	--	--	--

	эмпирического исследования.					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	3-5. Знает основные методологические принципы экспериментально-психологического исследования: принципы каузальности, фальсифицируемости, верифицируемости и объективности, понятие независимой и зависимой переменных, контрольных переменных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР.	1. Установите последовательность	Установите последовательность процесса валидации психодиагностической методики в клинической психологии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) разработка теоретической модели измеряемого конструкта	1) разработка теоретической модели измеряемого конструкта 2) проведение пилотажного исследования на малой выборке 4) расчет коэффициентов надежности методики 5) анализ факторной структуры методики	да	да	да

Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц		2) проведение пилотажного исследования на малой выборке 3) оценка конвергентной и дискриминантной валидности 4) расчет коэффициентов надежности методики 5) анализ факторной структуры методики 6) стандартизация процедуры тестирования и разработка норм	3) оценка конвергентной и дискриминантной валидности 6) стандартизация процедуры тестирования и разработка норм			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется обязательная процедура, предшествующая применению психодиагностической методики, которая обеспечивает единообразие условий тестирования и интерпретации результатов?	стандартизация	да	да	да

сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического						
--	--	--	--	--	--	--

эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	у-1. Умеет оценивать надежность и валидность существующих клинико-психологических инструментов (тестов, опросников, методик)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три правильных ответа из шести, которые относятся к методам анализа встречаемости и распределения значений в массиве данных. 1) таблицы частот 2) гистограммы 3) коэффициент асимметрии 4) корреляционный анализ 5) полигон распределения 6) регрессионный анализ	1) таблицы частот 2) гистограммы 5) полигон распределения	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент проводит эксперимент по изучению влияния музыки на уровень тревожности. Он создал две группы: экспериментальную (слушает классическую музыку) и контрольную	рандомизация выборки	да	да	да

психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная		(находится в тишине). Однако научный руководитель отметил, что в исследовании отсутствует критически важный элемент, без которого невозможно сделать обоснованные выводы о причинно-следственных связях. Какой обязательный элемент экспериментального дизайна отсутствует в данном исследовании?				
--	--	--	--	--	--	--

психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	у-2. Умеет формулировать задачи математико-статистического анализа результатов исследования в соответствии с гипотезой и правильно отбирать соответствующий математический аппарат, который позволяет сделать обоснованные выводы, проводить все виды и операции математико-статистического анализа рамках требований данной образовательной программы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три правильных ответа из шести, которые относятся к адекватным методам исследования нелинейных корреляционных зависимостей в психологических исследованиях.	1) коэффициент корреляции Спирмена 2) дисперсионный анализ (ANOVA) 4) нелинейный регрессионный анализ	да	да	да

Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц		1) коэффициент корреляции Спирмена 2) дисперсионный анализ (ANOVA) 3) последовательное попарное сравнение средних (метод Шеффе, Тьюки) 4) нелинейный регрессионный анализ 5) кластерный анализ 6) эта-квадрат (η^2)				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент 2 курса проводит исследование взаимосвязи между уровнем стресса и качеством сна у студентов. Он собрал данные по 50 респондентам и планирует использовать корреляционный анализ Пирсона. Однако научный руководитель указал, что перед применением этого метода необходимо выполнить критически важную статистическую процедуру, без которой результаты анализа могут быть некорректными. Какая процедура	нормальность распределения	да	да	да

сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического		необходимо перед применением корреляционного анализа Пирсона?				
--	--	--	--	--	--	--

эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	у-3. Умеет использовать методы математического анализа для проверки выдвинутых гипотез и выявления закономерностей психического функционирования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов разработки и апробации новой психодиагностической методики в клинической психологии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) пилотажное исследование 2) разработка теоретической модели 3) оценка психометрических характеристик 4) создание банка тестовых заданий 5) стандартизация процедуры тестирования 6) анализ и отбор наиболее информативных заданий 7) проведение основного валидизационного исследования	2) разработка теоретической модели 4) создание банка тестовых заданий 1) пилотажное исследование 6) анализ и отбор наиболее психометрических характеристик 7) проведение основного валидизационного исследования 5) стандартизация процедуры тестирования	да	да	да

психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую кривую следует наложить для приблизительной оценки нормальности распределения по гистограмме в статистической программе?	нормальную кривую	да	да	да
--	--	---	--------------------------	-----------	-----------	-----------

психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	у-4. Умеет формулировать актуальную и прикладную исследовательскую проблему в области клинической психологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое	1. Установите последовательность	Установите последовательность проведения клинико-психологического исследования с применением психодиагностических методик. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) выбор психодиагностических	3) определение цели и задач исследования 1) выбор психодиагностических методик 2) сбор эмпирических данных 5) статистическая обработка данных 4) интерпретация результатов 6) формулирование выводов	да	да	да

моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-		методик 2) сбор эмпирических данных 3) определение цели и задач исследования 4) интерпретация результатов 5) статистическая обработка данных 6) формулирование выводов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется характеристика психологического исследования, показывающая степень, в которой его результаты могут быть распространены на другие популяции, условия и ситуации?	внешняя валидность	да	да	да

психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация						
---	--	--	--	--	--	--

методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	у-5. Умеет формулировать научно обоснованные выводы на основе результатов экспериментального исследования и соотносить их с существующими теоретическими представлениями клинической психологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в	1. Установите последовательность	Установите последовательность разработки и валидации экспериментальной методики в клинической психологии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) пилотажное тестирование методики 2) разработка теоретической модели измеряемого конструкта 3) оценка конвергентной и дискриминантной валидности 4) создание экспериментальных стимулов и инструкций 5) расчет показателей надежности методики 6) стандартизация процедуры и разработка норм	2) разработка теоретической модели измеряемого конструкта 4) создание экспериментальных стимулов и инструкций 1) пилотажное тестирование методики 5) расчет показателей надежности методики 3) оценка конвергентной и дискриминантной валидности 6) стандартизация процедуры и разработка норм	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется основной	контрбалансировка	да	да	да

психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная	ответом	методологический прием в экспериментальной психологии, позволяющий исключить влияние посторонних переменных на зависимую переменную путем их уравнивания между экспериментальными группами?				
--	-----------------------	--	--	--	--	--

психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	н-1. Владеет навыком составления отчетов о результатах проведенного исследования, включая описание использованных методов и интерпретацию полученных данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите те вкладки, которые относятся к стандартным вкладкам рабочего окна статистических программ (SPSS, Statistica, Jamovi и др.), используемых в психологических исследованиях. 1) данные	1) данные 3) анализ 5) графики	да	да	да

моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клиничко-		2) переменные 3) анализ 4) репозиторий 5) графики 6) вывод				
	2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Студент проводит исследование влияния нового метода психологической коррекции на уровень тревожности у подростков. Он отобрал 30 участников, разделил их на две группы и провел эксперимент. Однако научный руководитель отметил, что в исследовании отсутствуют важный компонент, без которого невозможно гарантировать достоверность полученных результатов. Какие ключевой элемент экспериментальной валидности были упущены?	внутренняя валидность	да	да	да

психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация							
---	--	--	--	--	--	--	--

методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	н-2. Владеет основными навыками использования компьютерных пакетов математико-статистической обработки данных, навыками применения статистических методов в психологическом исследовании в рамках требований данной образовательной программы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к обязательным предварительным процедурам перед проведением факторного анализа в психологических исследованиях. 1) проверить данные на наличие выбросов 2) проверить нормальность распределения переменных 3) оценить адекватность выборки (КМО-тест) 4) рассчитать одновыборочный t-критерий 5) проверить корреляционную матрицу на пригодность 6) рассчитать статистическую погрешность среднего арифметического	1) проверить данные на наличие выбросов 2) проверить нормальность распределения переменных 3) оценить адекватность выборки (КМО-тест)	да	да	да

психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная	2. Ситуационные задачи/кейсы	В клиническом исследовании эффективности нового опросника для диагностики депрессии психологи сравнили результаты тестирования пациентов с диагнозом «депрессивное расстройство» и здоровых добровольцев. Однако экспертная комиссия указала, что в исследовании отсутствует критически важный показатель, без которого невозможно подтвердить диагностическую ценность методики. Какой ключевой показатель качества психодиагностической методики необходимо определить в данном случае?	валидность	да	да	да
---	--	--	-------------------	-----------	-----------	-----------

психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	н-3. Владеет навыком разработки дизайна исследования с возможностью применения математических и интерпретационных способов исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое	1. Установите последовательность	Установите последовательность подготовки и проведения процедуры психологического тестирования в научно-исследовательской работе студента. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) интерпретация	2) выбор стандартизированных психодиагностических методик 3) подготовка инструкций и стимульного материала 4) создание комфортных условий для тестирования 5) проведение тестирования с соблюдением	да	да	да

моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях.		полученных результатов 2) выбор стандартизированных психодиагностических методик 3) подготовка инструкций и стимульного материала 4) создание комфортных условий для тестирования 5) проведение тестирования с соблюдением процедуры 6) обработка и анализ полученных данных	процедуры 6) обработка и анализ полученных данных 1) интерпретация полученных результатов			
Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Через какой начальный пункт основного меню статистической программы можно открыть «Последние использованные данные»?	файл	да	да	да

психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация						
---	--	--	--	--	--	--

методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	н-4. Владеет навыком разработки дизайна исследования с учетом специфики контингента пациентов/клиентов и исследовательских задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в	1. Установите последовательность	Установите последовательность проведения клинико-психологического исследования с использованием валидных и надежных психодиагностических методик. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) статистическая обработка и анализ данных 2) выбор и адаптация психодиагностических методик 3) формулирование клинико-психологических гипотез 4) интерпретация результатов в клиническом контексте 5) сбор эмпирических данных с соблюдением этических норм	б) определение цели и задач исследования 3) формулирование клинико-психологических гипотез 2) выбор и адаптация психодиагностических методик 5) сбор эмпирических данных с соблюдением этических норм 1) статистическая обработка и анализ данных 4) интерпретация результатов в клиническом контексте	да	да	да

психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная		6) определение цели и задач исследования				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель, предложенный физиком в 2005 году, позволяет оценить одновременно количество и цитируемость научных публикаций исследователя?	индекс хирша	да	да	да

психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и правил прикладного использования адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	н-5. Владеет навыком самостоятельного планирования и проведения экспериментально-психологического исследования, включая разработку дизайна, подбор методик, сбор и анализ данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое	1. Установите последовательность	Установите последовательность подготовки и анализа экспериментальных данных в психологическом исследовании на стандартной выборке. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) проверка данных на	3) кодирование и ввод экспериментальных данных 1) проверка данных на наличие выбросов и ошибок ввода 4) проверка нормальности распределения данных 2) выбор статистических критериев для	да	да	да

моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клин-		наличие выбросов и ошибок ввода 2) выбор статистических критериев для анализа 3) кодирование и ввод экспериментальных данных 4) проверка нормальности распределения данных 5) проведение статистического анализа 6) интерпретация полученных результатов	анализа 5) проведение статистического анализа 6) интерпретация полученных результатов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основополагающий принцип клинико-психологического исследования, требующий использования нескольких независимых методов оценки для подтверждения диагностических выводов?	полимодальность	да	да	да

психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация						
---	--	--	--	--	--	--

методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	у-1. Умеет осуществлять поиск научной информации в электронных научных базах данных (e-Library, Web of Science, Scopus, PsycINFO)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) настроить формат отображения данных	да	да	да

	студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы	правильных ответов	Какие функции возможно использовать во вкладке «Переменные» статистических программ (SPSS, Statistica, Jamovi и др.) 1) настроить формат отображения данных 2) установить количество десятичных знаков 3) вводить значения отдельных наблюдений 4) задавать метки значений 5) заменять блоки наблюдений 6) создавать новые вычисляемые переменные	2) установить количество десятичных знаков 4) задавать метки значений			
	Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы	2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент готовит реферат по психологии и использует только поисковую систему Яндекс. Научный руководитель рекомендует ему использовать специализированный инструмент для поиска научных публикаций, который содержит	каталог	да	да	да

психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии.		рецензируемые статьи и позволяет фильтровать результаты по годам, авторам и журналам. Как называется основной инструмент для поиска научных публикаций, который должен использовать студент?				
---	--	---	--	--	--	--

Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач	у-2. Умеет использовать необходимое программное обеспечение, в том числе, облачные технологии, для решения задач

решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	математико-статистической обработки данных
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В статистической программе можно строить следующие виды графиков: Выберите три правильных ответа из шести, которые относятся к типам графиков, доступным для построения в статистических программах (SPSS, Statistica, Jamovi и др.). 1) столбиковые диаграммы 2) диаграммы рассеяния 3) гистограммы 4) трехмерные поверхности 5) круговые диаграммы 6) боксплоты (ящичные	1) столбиковые диаграммы 2) диаграммы рассеяния 3) гистограммы	да	да	да

	проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы	2. Ситуационные задачи/кейсы	диаграммы) Клинический психолог готовит обзор литературы по эффективности когнитивно-поведенческой терапии при тревожных расстройствах. Он использует обычный поиск в Яндекс, но научный руководитель рекомендует использовать специализированную базу данных, где собраны систематические обзоры и мета-анализы клинических исследований. Как называется основная международная база данных, содержащая систематические обзоры клинических исследований?	пабмед	да	да	да
--	---	--	--	--------	----	----	----

психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений.						
--	--	--	--	--	--	--

	Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	у-3. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач статистической обработки данных, создания отчетов, визуализации результатов, поиска информации, а также для взаимодействия с коллегами и клиентами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация	1. Установите последовательность	Установите последовательность эффективного поиска научной информации в электронных базах данных. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) формулирование ключевых слов и	4) постановка цели информационного поиска 2) определение релевантных источников информации 1) формулирование ключевых слов и поисковых терминов 5) проведение расширенного поиска	да	да	да

результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика,		поисковых терминов 2) определение релевантных источников информации 3) анализ и систематизация найденных материалов 4) постановка цели информационного поиска 5) проведение расширенного поиска с использованием булевых операторов 6) оценка качества и достоверности найденных источников	с использованием булевых операторов 6) оценка качества и достоверности найденных источников 3) анализ и систематизация найденных материалов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Через какой начальный пункт основного меню статистической программы можно сортировать наблюдения?	правка	да	да	да

частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики						
--	--	--	--	--	--	--

психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	у-4. Умеет эффективно использовать поисковые системы и научные базы данных для поиска информации по теме клинико-психологического исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в	1. Установите последовательность	Установите последовательность из шести этапов поиска научной информации при подготовке исследования в области клинической психологии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) анализ и систематизация найденных источников 2) определение ключевых терминов и синонимов 3) постановка исследовательского вопроса 4) выбор релевантных научных баз данных 5) формулирование поискового запроса с использованием булевых операторов 6) оценка качества и достоверности источников	3) постановка исследовательского вопроса 4) выбор релевантных научных баз данных 2) определение ключевых терминов и синонимов 5) формулирование поискового запроса с использованием булевых операторов 6) оценка качества и достоверности источников 1) анализ и систематизация найденных источников	да	да	да

	психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная		источников				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Через какой начальный пункт основного меню статистической программы можно построить круговую диаграмму?	графики	да	да	да

психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий	у-5. Умеет оценивать надежность и достоверность информации, полученной из электронных источников

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое	1. Установите последовательность	Установите последовательность подготовки психологического эксперимента с применением современных ИКТ. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) создание электронной базы данных для хранения результатов 2) разработка цифровой версии	5) формулирование экспериментальной гипотезы 3) поиск и анализ существующих программных решений для проведения эксперимента 6) выбор программного обеспечения для проведения эксперимента 2) разработка цифровой версии экспериментальной	да	да	да

моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология		экспериментальной процедуры 3) поиск и анализ существующих программных решений для проведения эксперимента 4) тестирование и отладка цифровой экспериментальной процедуры 5) формулирование экспериментальной гипотезы 6) выбор программного обеспечения для проведения эксперимента	процедуры 4) тестирование и отладка цифровой экспериментальной процедуры 1) создание электронной базы данных для хранения результатов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основная характеристика экспериментальных данных, показывающая степень разброса значений вокруг среднего и необходимая для выбора статистических методов анализа?	дисперсия	да	да	да

исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. Модульная единица 15.						
---	--	--	--	--	--	--

	Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком эффективного поиска, анализа и систематизации научной информации с использованием различных электронных ресурсов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Основы научно-	1. Выбор	Выберите три верных	1) точка (.)	да	да	да

	исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие символы относятся к недопустимым в названиях переменных в большинстве статистических программ (SPSS, Statistica, Jamovi и др.). 1) точка (.) 2) запятая (,) 3) двоеточие (:) 4) кириллические символы 5) нижнее подчеркивание (_) 6) задвоение символов	2) запятая (,) 3) двоеточие (:)			
	Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Студент нашел несколько статей по своей исследовательской теме, но не может определить, какие из них наиболее достоверные и подходящие для использования в курсовой работе. Научный руководитель посоветовал обратить внимание на один важнейший критерий оценки научных публикаций.	рецензирование	да	да	да

Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в		Какой ключевой критерий позволяет определить научную ценность и достоверность публикации?				
---	--	--	--	--	--	--

психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы	ОПК-11.3.1. Владеет навыком	н-2. Владеет навыками ввода данных в

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	компьютерную программу, проведения обусловленных настоящей образовательной программой операций статистического анализа, и вывода результатов для предоставления их в форме, требуемой современными стандартами научного отчета
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите наиболее широко используемые методы кластерного анализа в психологии. 1) иерархический кластерный анализ 2) кластеризация методом k-средних 3) двухэтапный кластерный анализ 4) дискриминантный кластерный анализ 5) дисперсионный кластерный анализ 6) метод нечетких c-средних	1) иерархический кластерный анализ 2) кластеризация методом k-средних 3) двухэтапный кластерный анализ	да	да	да

психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Клинический психолог ищет информацию о новых методах диагностики расстройств аутистического спектра. Он использует базу данных PubMed, но получает слишком много результатов, большинство из которых не соответствуют его запросу. Научный руководитель рекомендует использовать специальный фильтр для уточнения поиска. Какой ключевой фильтр необходимо применить в научных базах данных для отбора только клинически значимых исследований?	метаанализ	да	да	да
---	--	--	-------------------	-----------	-----------	-----------

Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы.						
---	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-3. Владеет навыком применения информационно-коммуникационных технологий на практике для решения конкретных задач профессиональной деятельности, связанных с обработкой и анализом данных в психологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов.	1. Установите последовател	Установите последовательность с научными источниками	4) формулирование исследовательской проблемы	да	да	да

Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических	ьность	при подготовке исследовательского проекта. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) составление библиографического списка использованных источников 2) критический анализ и сравнение различных точек зрения 3) поиск и отбор релевантных научных публикаций 4) формулирование исследовательской проблемы 5) конспектирование и систематизация ключевых положений 6) определение теоретической базы исследования	6) определение теоретической базы исследования 3) поиск и отбор релевантных научных публикаций 5) конспектирование и систематизация ключевых положений 2) критический анализ и сравнение различных точек зрения 1) составление библиографического списка использованных источников			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Через какой начальный пункт основного меню статистической программы производится визуальная категоризация данных?	преобразование	да	да	да

исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико- психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13.						
---	--	--	--	--	--	--

Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических	н-4. Владеет навыком использования специализированного программного обеспечения для качественного анализа

решения задач профессиональной деятельности	ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	данных клинико-психологического исследования
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5.	1. Установите последовательность	Установите последовательность работы с научными источниками при разработке клинико-психологического исследования. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) составление аннотированной библиографии 2) критический анализ методологических подходов 3) поиск и первичный отбор публикаций 4) формулирование гипотезы исследования	4) формулирование гипотезы исследования 6) определение теоретической рамки исследования 3) поиск и первичный отбор публикаций 5) конспектирование ключевых положений 2) критический анализ методологических подходов 1) составление аннотированной библиографии	да	да	да

	Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы		5) конспектирование ключевых положений 6) определение теоретической рамки исследования				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основным визуальным результатом применения иерархического кластерного анализа?	дендрограмма	да	да	да

клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение.						
--	--	--	--	--	--	--

	Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-5. Владеет навыком создания и проведения онлайн-опросов/экспериментов, включая программирование логики и целеполагания эксперимента, сбор и анализ данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская	1. Установите последовательность	Установите последовательность поиска и анализа научной информации при подготовке	5) определение цели информационного поиска 3) формулирование ключевых поисковых	да	да	да

работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в		эксперимента. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) систематизация найденных источников по тематическим блокам 2) поиск в специализированных научных базах данных (PsycINFO, Web of Science) 3) формулирование ключевых поисковых терминов 4) оценка качества и релевантности найденных публикаций 5) определение цели информационного поиска 6) составление аннотированной библиографии	терминов 2) поиск в специализированных научных базах данных (PsycINFO, Web of Science) 4) оценка качества и релевантности найденных публикаций 1) систематизация найденных источников по тематическим блокам 6) составление аннотированной библиографии			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется специализированный графический метод представления распределения экспериментальных данных, который одновременно показывает медиану,	боксплот	да	да	да

психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент.		квартили и потенциальные выбросы?				
---	--	--	--	--	--	--

Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.1.1. Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	3-1. Знает основные диагностические шкалы и тесты, используемые для оценки когнитивных функций, личностной сферы, и других аспектов психической деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три правильных ответа из шести, которые относятся к статистическим методам, используемым для сравнения единичного наблюдения с нормой в психологических исследованиях. 1) одновыборочный t-критерий Стьюдента 2) одновыборочный критерий Вилкоксона 3) z-критерий для одной выборки	1) одновыборочный t-критерий Стьюдента 2) одновыборочный критерий Вилкоксона 3) z-критерий для одной выборки	да	да	да
		2. Ситуационные	Пациент 55 лет после инсульта в левом полушарии испытывает	бостонский тест	да	да	да

применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии.	задачи/кейсы	трудности с пониманием обращенной речи и подбором слов. Невролог подозревает афазию и направляет на нейропсихологическое обследование. Какая методика оценки речевых функций необходимо использовать для дифференциации типа афазии?				
---	----------------------------	---	--	--	--	--

Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.1.1. Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	з-2. Знает основные статистические методы, используемые для анализа данных психологической диагностики (описательная статистика, корреляционный анализ, факторный анализ, кластерный анализ, t-критерии, дисперсионный анализ)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три правильных ответа из шести, которые относятся к стандартизированным методам оценки когнитивных функций в клинической психологии. 1) тест Векслера (WAIS/WISC) 2) методика «Запоминание 10 слов»	1) тест Векслера (WAIS/WISC) 2) методика «Запоминание 10 слов» Лурия 4) корректурная проба Бурдона	да	да	да

Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании.		Лурия 3) миннесотский многоаспектный личностный опросник (ММРІ) 4) корректурная проба Бурдона 5) тест Роршаха 6) тест Струпа				
	2. Ситуационн ые задачи/кейсы	В эксперименте по изучению порогов восприятия исследователь предъявляет участникам звуковые сигналы разной интенсивности. Для определения абсолютного порога слуха необходимо выбрать оптимальный метод. Какой основной принцип психофизического эксперимента необходимо использовать для определения абсолютных порогов восприятия?	константный	да	да	да

Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

	Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.1.1. Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	з-3. Знает основные виды диагностических методов и процедур, используемых в клинической психологии (клиническая беседа и сбор анамнеза данных, психометрические тесты, проективные методики, нейропсихологические методы, патопсихологические методы)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
40.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1.	1. Установите последовательность	Установите последовательность проведения комплексного	3) сбор анамнеза и анализ медицинской документации 5) установление	да	да	да

Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований,		нейропсихологического обследования. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) интерпретация результатов и формулирование заключения 2) проведение стандартизированных нейропсихологических проб 3) сбор анамнеза и анализ медицинской документации 4) оценка личностной сферы 5) установление психологического контакта с пациентом 6) выбор оптимального набора диагностических методик	психологического контакта с пациентом 6) выбор оптимального набора диагностических методик 2) проведение стандартизированных нейропсихологических проб 4) оценка личностной сферы 1) интерпретация результатов и формулирование заключения			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Через какой начальный пункт основного меню статистической программы производится сравнение единичного наблюдения с нормой с применением одновыборочного t критерия?	анализ	да	да	да

математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический						
--	--	--	--	--	--	--

эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности	ПК-3.1.1. Знает диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	з-4. Знает основные диагностические методы и процедуры, применяемых для оценки высших психических функций в рамках психологического эксперимента

больного							
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
41.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов подготовки эксперимента по изучению внимания у пациентов с черепно-мозговой травмой. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) разработка экспериментальной процедуры 2) формулирование экспериментальной гипотезы 3) выбор и адаптация диагностических методик 4) определение независимой и зависимой переменных 5) пилотажное исследование на малой выборке	2) формулирование экспериментальной гипотезы 4) определение независимой и зависимой переменных 3) выбор и адаптация диагностических методик 1) разработка экспериментальной процедуры 6) получение этического одобрения исследования 5) пилотажное исследование на малой выборке	да	да	да

математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической		6) получение этического одобрения исследования				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основной статистический показатель, отражающий способность теста правильно идентифицировать наличие диагностируемого состояния?	чувствительность	да	да	да

психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов						
---	--	--	--	--	--	--

	эмпирического исследования.					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

ПК-3.2.1. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.2.1. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	у-1. Умеет осуществлять первичную обработку и анализ результатов психодиагностического обследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основные цели стандартизации тестовых методик в психологии. 1) обеспечивать возможность сравнения результатов разных испытуемых 2) оперативно оценивать отклонения индивидуальных результатов от нормы 3) создавать единые	1) обеспечивать возможность сравнения результатов разных испытуемых 2) оперативно оценивать отклонения индивидуальных результатов от нормы 4) проводить процедуру кластерного анализа	да	да	да

Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании.		условия проведения тестирования 4) проводить процедуру кластерного анализа 5) соответствовать международным психометрическим стандартам 6) упрощать процедуру факторного анализа				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 28 лет с черепно-мозговой травмой в анамнезе жалуется на трудности концентрации внимания, быструю утомляемость и рассеянность. Нейропсихолог подозревает синдром дефицита внимания. Какой классический психологический тест необходимо использовать для оценки концентрации и устойчивости внимания?	корректирующая проба	да	да	да

Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

	Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.2.1. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.2.1. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	у-2. Умеет интерпретировать результаты статистического анализа в контексте теоретических представлений о структуре психической деятельности и личности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К валидизированным методам оценки эмоциональных	1) госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS) 3) методика Спилберга-Ханина	да	да	да

работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология.		нарушений относятся: 1) госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS) 2) тест Бентона 3) методика Спилбергера-Ханина (STAI) 4) тест Равена 5) методика «Незаконченные предложения» Сакса-Леви 6) тест Люшера	(STAI) 5) методика «Незаконченные предложения» Сакса-Леви			
Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в	2. Ситуационные задачи/кейсы	В эксперименте по изучению влияния цвета на работоспособность исследователь обнаружил, что участники экспериментальной группы (работавшие с красным фоном) показали значительно худшие результаты, чем контрольная группа. Однако при анализе данных выяснилось, что в экспериментальной группе большинство участников проходили тестирование в конце рабочего дня, а в	артефакт	да	да	да

психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент.		контрольной - в первой половине дня. Как называется систематическая ошибка, искажающая результаты эксперимента из-за неконтролируемого влияния времени суток?				
---	--	---	--	--	--	--

Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.2.1. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.2.1. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	у-3. Умеет проводить психодиагностическое обследование с использованием различных методов (психометрических тестов, проективных методик, нейропсихологических тестов, патопсихологических тестов)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
44.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики,	1. Установите последовательность	Установите последовательность диагностики когнитивных нарушений у пациента с подозрением на деменцию. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) проведение углубленного нейропсихологического тестирования 2) скрининговое обследование с использованием MMSE 3) анализ результатов и дифференциальная диагностика 4) сбор жалоб и анамнеза у пациента и родственников 5) оценка повседневной активности пациента 6) проведение дополнительных	4) сбор жалоб и анамнеза у пациента и родственников 2) скрининговое обследование с использованием MMSE 5) оценка повседневной активности пациента 1) проведение углубленного нейропсихологического тестирования 6) проведение дополнительных лабораторных и инструментальных исследований 3) анализ результатов и дифференциальная диагностика	да	да	да

применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии.		лабораторных и инструментальных исследований				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основной показатель центральной тенденции, который используется для описания типичного значения в нормально распределенной выборке психологических данных и является наиболее устойчивым к выбросам?	медиана	да	да	да

Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.2.1. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.2.1. Умеет применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	у-4. Умеет интерпретировать результаты экспериментальных исследований в контексте клинической картины и анамнеза пациента

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
45.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов эксперимента по изучению мозговых коррелятов рабочей памяти с использованием электроэнцефалографии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) анализ и интерпретация полученных данных 2) подготовка	4) инструктаж участников и получение информированного согласия 6) размещение электродов на голове участника 2) подготовка оборудования и калибровка ЭЭГ 3) проведение экспериментальной процедуры 5) обработка ЭЭГ-сигналов 1) анализ и	да	да	да

моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинко-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология		оборудования и калибровка ЭЭГ 3) проведение экспериментальной процедуры 4) инструктаж участников и получение информированного согласия 5) обработка ЭЭГ-сигналов 6) размещение электродов на голове участника	интерпретация полученных данных			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основной механизм, лежащий в основе проективных методик, и позволяющий выявлять скрытые аспекты личности?	проекция	да	да	да

исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. Модульная единица 15.						
---	--	--	--	--	--	--

	Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.3.1. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	н-1. Владеет навыком представления результатов психодиагностического обследования в виде таблиц, графиков, диаграмм для научного анализа

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
46.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР):	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методы многомерного анализа, которые можно применить для выделения групп по	1) иерархический кластерный анализ 2) кластеризация методом k-средних 3) двухэтапный кластерный анализ	да	да	да

понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии.		типам темперамента на основе результатов личностного опросника Айзенка ЕРІ. 1) иерархический кластерный анализ 2) кластеризация методом k-средних 3) двухэтапный кластерный анализ 4) многомерный дисперсионный анализ (MANOVA) 5) факторный анализ 6) дискриминантный анализ				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Нейропсихолог проводит обследование пациента с подозрением на локальное поражение головного мозга. Для точной топической диагностики необходимо использовать специальный подход к оценке психических функций. Какой основополагающий принцип лежит в основе нейропсихологической диагностики при	синдромный анализ	да	да	да

Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический		определении локализации мозгового поражения?				
--	--	---	--	--	--	--

эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.3.1. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	н-2. Владеет навыком использования статистических пакетов (IBM SPSS, Statistica) для анализа данных психодиагностических исследований

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
47.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К стандартизированным нейропсихологическим методикам оценки высших психических функций относятся: 1) луриевские методы нейропсихологического обследования 2) тест MMSE (Mini-Mental State Examination) 3) методика «Пиктограммы» 4) тест Амтхауэра 5) батарея лобной дисфункции (FAB) 6) тест Сонди	1) луриевские методы нейропсихологического обследования 2) тест MMSE (Mini-Mental State Examination) 5) батарея лобной дисфункции (FAB)	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В эксперименте по изучению влияния нового метода обучения на креативность исследователь использовал тест отдаленных ассоциаций для оценки креативности. Однако	установочное поведение	да	да	да

психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная		при анализе данных выяснилось, что участники экспериментальной группы были более мотивированы и прилагали больше усилий при выполнении теста. Как называется систематическая ошибка, возникающая из-за различий в мотивации участников при выполнении тестовых заданий?				
--	--	---	--	--	--	--

психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.3.1. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	н-3. Владеет навыком выбора и применения адекватных диагностических методов и процедур для оценки различных аспектов сохранных и нарушенных психических функций и деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
48.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды. Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование,	1. Установите последовательность	Установите последовательность диагностики личностных расстройств в клинической практике. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) проведение проективных методик 2) клиническое интервью и сбор анамнеза 3) анализ результатов и формулирование диагноза	2) клиническое интервью и сбор анамнеза 4) наблюдение за поведением пациента 6) оценка социального функционирования пациента 5) проведение стандартизированных опросников 1) проведение проективных методик 3) анализ результатов и формулирование диагноза	да	да	да

математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8. Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической		4) наблюдение за поведением пациента 5) проведение стандартизированных опросников 6) оценка социального функционирования пациента				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется статистический метод, позволяющий количественно оценить степень и направление линейной взаимосвязи между двумя психологическими переменными?	корреляция	да	да	да

психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и						
---	--	--	--	--	--	--

неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ПК-3.3.1. Владеет навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	н-4. Владеет навыком соблюдения этических норм и правил проведения экспериментально-психологического исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
49.	Модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов. Модульная единица 1. Научно-исследовательская работа студента (НИР): понятие и виды.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов валидации новой методики оценки исполнительных функций у пациентов с болезнью Паркинсона.	б) формулирование теоретической основы методики 2) разработка первоначальной версии методики 4) пилотажное	да	да	да

Модульная единица 2. Методология организации и проведения НИР. Модульная единица 3. Оформление и презентация результатов НИР. Модуль 2. Математическое моделирование в психологии. Модульная единица 4. Математическое моделирование, математическая статистика и психология. Модульная единица 5. Основные понятия математической статистики. Статистические гипотезы и их проверка. Модульная единица 6. Некоторые методы математической статистики, применяемые в психологических исследованиях. Модуль 3. Методы математической обработки в психологии. Модульная единица 7. Основные методы психологических исследований, математические методы в психологии. Модульная единица 8.		Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) определение психометрических характеристик методики 2) разработка первоначальной версии методики 3) проведение основного исследования на репрезентативной выборке 4) пилотажное исследование и доработка методики 5) сравнение с «золотым стандартом» диагностики 6) формулирование теоретической основы методики	исследование и доработка методики 3) проведение основного исследования на репрезентативной выборке 5) сравнение с «золотым стандартом» диагностики 1) определение психометрических характеристик методики			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется классическая методика, разработанная отечественным психологом для оценки кратковременной слухоречевой памяти, широко используемая в клинической практике?	пиктограммы	да	да	да

Математическая обработка данных психологического исследования. Первичная обработка данных (описательная статистика, частоты, построение таблиц сопряженности) в клинико-психологическом исследовании. Модуль 4. Методология исследования в клинической психологии. Модульная единица 9. Методологические основы клинической психологии. Модульная единица 10. Методологические проблемы психологических исследований и интервенций. Методы клинической психологии. Модуль 5. Экспериментальная психология. Модульная единица 11. Научное исследование, его принципы и структура. Модульная единица 12. Эмпирические методы в психологии. Модульная единица 13. Психологический эксперимент. Психологический эксперимент как совместная						
---	--	--	--	--	--	--

деятельность испытуемого и экспериментатора. Модульная единица 14. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Классификация методов организации исследования. исследования. Модульная единица 15. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Модульная единица 16. Психологическое измерение. Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Модульная единица 17. Интерпретация и представление результатов эмпирического исследования.						
--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие научно-исследовательской работы обучающихся.
2. Основные направления НИР обучающихся в области клинической психологии.
3. Методологический аппарат исследования, характеристика его компонентов.
4. Дизайн психологического исследования.
5. Этапы проведения исследования.
6. Структура и логика научной статьи.
7. Основные требования к оформлению научно-исследовательской работы.
8. Структура и логика устного доклада по результатам научно-исследовательской работы, правила и этика ответов на вопросы.
9. Подготовка мультимедийной презентации результатов НИР, раздаточного материала: основные правила.
10. «Антиплагиат» как система обнаружения заимствований (плагиата); критерии оригинальности.

11. eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Наукометрический показатель индекс Хирша.
12. Курсовые квалификационные работы и выпускная квалификационная работа как важные составляющие НИР обучающихся.
13. Основные меры изменчивости случайной величин, их характеристика.
14. Свойства нормального закона распределения случайной величины.
15. Z-распределение. Характеристика основных стандартных нормированных бальных шкал, основанных на нормальном законе распределения. Правила перевода произвольного нормального распределения в стандартную бальную шкалу.
16. Нормирование результатов психологического исследования. Формулы пересчета и таблицы перевода данных (таблицы соответствий) в стандартные нормированные шкалы.
17. Понятие о структуре методологического знания (уровень философской методологии, уровень общенаучной методологии, уровень частно-научной методологии, уровень процедур и методик исследования).
18. Методология клинической психологии как область методологии психологии и как самостоятельный раздел научного знания.
19. Определение клинической психологии и ее место в системе психологического знания.
20. Объективные и субъективные проблемы клинической психологии.
21. Области клинической психологии. Возможности междисциплинарного подхода.
22. Критерии выделения категорий «норма-патология», «здоровье-болезнь», «адаптация-дезадаптация», «распад-развитие» в клинической психологии, их сравнительный анализ.
23. Системный, многоуровневый и вероятностный характер детерминации психического в норме и патологии.
24. Основные понятия системного анализа (элемент, структура, целостность, организованность, упорядоченность, связь и др.).
25. Понимание психических процессов в норме и патологии с позиций системного подхода и синдромного анализа.
26. Понятие метода исследования в узком и широком смысле.
27. Методы исследования и соотношение с предметным содержанием исследования.
28. Ограничения и специфика экспериментального метода в клинической психологии.
29. Виды исследований в клинической психологии.
30. Репрезентативность, надежность и валидность в клинико-психологических исследованиях.
31. Принципы верификации, фальсификации и коррабирования в клинико-психологических исследованиях.
32. Понятие «экспериментальная психология». Экспериментальная психология как научная и учебная дисциплина. Состояние науки в Волгоградской области.
33. Методология науки, парадигма, критерии научного знания.
34. Теория, виды теоретического знания.
35. Гипотеза, основные виды гипотез и требования к гипотезе.
36. Основные общенаучные исследовательские методы.
37. Неэкспериментальные психологические методы.
38. Экспериментальный метод – как центральный метод среди эмпирических методов психологического исследования.

39. Эксперимент. Сущность и определение. Главные особенности психологического эксперимента – на примере региона.
40. Понятие «экспериментальная переменная». Виды переменных в эксперименте и их соотношение. Контроль дополнительных переменных.
41. Виды экспериментов. Идеальный эксперимент.
42. Реальный эксперимент. Виды экспериментов по цели, уровню исследования, типа экспериментальной ситуации и др. Примеры экспериментов в лабораториях Волгограда и области.
43. Вопросы организации экспериментального исследования. Этапы подготовки и проведения экспериментального исследования.
44. Вопросы конструирования экспериментальных групп (дизайн выборки).
- 45.Arteфакты в эксперименте и источники их возникновения.
46. Вопросы валидности и надежности эксперимента – на примере экспериментов в регионе.
47. Вопросы планирования эксперимента.
48. Корреляционное исследование.
49. Эксперимент с одним испытуемым.
50. Проблема измерения в психологии. Типы измерительных шкал.
51. Процедуры психологического шкалирования.
52. Психодиагностические методики, виды методик.
53. Интерпретация результатов исследования, требования к интерпретации и представлению результатов исследования – на примере экспериментов в регионе.
54. Эмпирическая и «понимающая психология». Сравнительный анализ подходов.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Исследование и оценка в клинической психологии

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1

1. Понятие научно-исследовательской работы обучающихся.

2. Свойства нормального закона распределения случайной величины.
3. Ограничения и специфика экспериментального метода в клинической психологии.

Заведующий кафедрой

М.Е.Волчанский

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский